

기본정보

교과목명	스스로하는인테리어디자인(DGE)
교과코드	A09288
분반	01
교수	안옥희

강의소개 및 수업계획서

[세부내용]

※선행과제 :
강의소개 :

본 교과목은 인터넷강의의 <<일반선택과목>>으로서, 영남대학교 주거환경학과 안옥희교수가 개발하여 운영하는 과목이다.

일반선택과목이란 타전공의 전공과목의 수준의 내용입니다. 수강신청할 때 신중을 기하기 바랍니다.

또한 본 강의는 강의자료를 제공하지 않습니다.

본 교과목은 실내디자인을 전공하는 학생뿐만 아니라 일반학생들도 인테리어 디자인의 기본사항을 익혀 스스로 인테리어 디자인을 할 수 있는 계기를 제공하는데 목표를 두고 있다.

수업목표 :

본 교과목명에서 알 수 있듯이 본 교과목을 이수하면 주어진 공간을 스스로 인테리어디자인하는데 필요한 지식을 제공한다. 인테리어디 자인에 대한 기본사항을 익히고, 쉽고 재미있게 인테리어디자인을 할 수 있는 계기를 제공하는 것을 수업목표로 한다.

또한 교양과목이 아니라 <<일반선택과목>>으로써 교양과목보다는 심도있는 내용이 포함되어 있으며, 전공과목보다는 보편적인 내용 을 담고 있다.

수업진행방법 :

본 교과목은 인터넷강좌이므로 수강생이 자율적으로 학습하도록 한다. 다만, 주어진 기간 내에 수업을 듣지 않으면 자동적으로 결석처 리가 됨으로 유의하도록 한다. 또한 과제는 제출기간 내에 제시한 방법대로 제출하도록 한다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:
4.중요교재 및 문헌 :

본 강의는 강의자료를 제공하지 않습니다.
수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 :

교양과목이 아닌 <<일반선택과목>>이므로 인테리어디자인에 대한 기초가 전혀 없는 학생들은 수강에 어려움이 있을 수 있으므로 미 리 강의소개를 본 후 수강선택을 하기 바랍니다.

강의 중에 제공되는 tip을 이용하여 과제를 충실히 실시하고, 평소에 이용하는 공간의 인테리어디자인에 관심을 가지록 한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의제공을 한다.
관련사항문의 : 장애학생지원센터 810-1161~2

학습평가 :

시험 70%(중간30%+기말 40%) + 퀴즈 10% + 과제 10% + 출석 10% = 100%

강의진행에 따라 평가비율 변경할 수 있음

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율
중간시험 : 30%, 기말시험 : 40%, 출결 : 10%, 예·복습 : 20%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

[주별계획]

주차	강의범위 및 내용	주교재및참고자료	퀴즈/과제/토론유무
제 1주	실내디자인의 기초		
제 2주	실내디자인의 기초		
제 3주	실내공간계획		
제 4주	실내공간계획		퀴즈(1~4주차 내용) 4점
제 5주	실내공간재료		퀴즈5 1점
제 6주	실내공간과 조명		퀴즈6 1점
제 7주	실내공간과 조명		퀴즈7 1점
제 8주	중간시험(30%)		
제 9주	실내공간과 색채		퀴즈8 1점
제 10주	실내공간과 연출		퀴즈9 1점
제 11주	실내공간과 연출		퀴즈10 1점
제 12주	주거공간 인테리어디자인		
제 13주	상업공간 인테리어디자인		
제 14주	지속 가능한 거주환경, 과제		과제 10%
제 15주	기말고사(40%)		기말시험 40%

수업계획서

기본정보

교과목명	행복한삶과가족(DGE)
교과코드	A10972
분반	01
교수	박선주

강의소개 및 수업계획서

[세부내용]

- 1.강의소개 : 급격한 출산율 감소와 평균수명의 연장에 따른 인구구조의 변화는 사회경제적으로 심각한 문제를 초래할 것으로 예상되며 장기적으로는 대한민국의 존망을 위태롭게 할 것입니다. 이러한 맥락에서 본 과목은 출산율 감소의 원인과 인구구조의 변화에 따른 여러 문제들과 정부의 대응 정책을 소개하고자 한다. 그리고 행복한 삶과 가족을 이루는 조건과 어린이의 성장발달 단계별 특성과 각 단계에 맞는 부모의 역할을 체계적으로 소개한다. 그리하여 건전한 결혼관과 출산가치관을 형성하여 궁극적으로 저출산 문제를 극복하고자 한다.
- 2.수업목표 : 본 과목은 출산율 감소의 원인과 인구구조의 변화에 따른 여러 문제들과 정부의 대응 정책을 소개하고자 한다. 그리고 행복한 삶과 가족을 이루는 조건과 어린이의 성장발달 단계별 특성과 각 단계에 맞는 부모의 역할을 체계적으로 소개한다. 그리하여 건전한 결혼관과 출산가치관을 형성하여 궁극적으로 저출산 문제를 극복하는데 기여하고자 한다.
- 3.수업진행방법 : 인터넷 강의로 이루어지며 토론방을 활성화하여 수업내용의 이해와 더불어 깊이 있는 학습을 추구하고자 한다.

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

4.중요교재 및 문헌 :

교재 : 행복한 삶과 가족. 2020. 김미령 등 공저. 동아문화사

참고문헌 : 대한민국정부. 2016. 제3차 저출산·고령사회기본계획.

6.학습평가 : 출석 20%, 중간시험 30%, 기말시험 30%, 퀴즈 및 토론 10%, 과제 10%.

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율
중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 0%, 기타 : 20%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

[주별계획]

주차	강의범위 및 내용	주교재및참고자료	퀴즈/과제/토론유무
제 1주	인구현황 Population structure and change		
제 2주	행복론 Eudemonics		
제 3주	생물학적/사회학적/인간학적 성 Biologic/sociologic/humanitarian sex		
제 4주	사랑 Love		
제 5주	성공적인 부부관계 Successful conjugal relations		
제 6주	건강한 성생활 Healthy sexual life		
제 7주	탄생의 신비/적령기 출산의 중요성 Mystery of childbirth/Importance of childbirth at optimum age of mother		
제 8주	중간시험		중간시험
제 9주	영아기·유아기의 발달과 부모됨의 의미 Developmental characteristics of infancy and kindergartener and parental role		
제 10주	아동기·청소년기 발달과 부모역할 Developmental characteristics of childhood and adolescence and parental role		
제 11주	노부모와 성인자녀관계 Relationship between elderly parents and adult offspring		
제 12주	가족윤리 Ethical issues in family		
제 13주	결혼의 경제학 Economics of marriage		
제 14주	저출산 대응 국가 정책 National policy for low fertility		
제 15주	기말시험		기말시험